

KEBIJAKAN AKADEMIK STIKOM DINAMIKA BANGSA

TAHUN 2010-2015



**JAMBI
2010**

DAFTAR ISI

JUDUL	Hal i
DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
SURAT KEPUTUSAN SENAT	iv
I. PENDAHULUAN	1
II. UMUM	2
III. BIDANG PENDIDIKAN	3
3.1. Misi dan Tujuan	3
3.2. Program Pendidikan	3
3.3. Sumberdaya	4
3.4. Evaluasi Program	4
3.5. Kelembagaan	4
IV. BIDANG PENELITIAN	5
4.1. Misi dan Tujuan	5
4.2. Program Penelitian	5
4.3. Sumberdaya	6
4.4. Evaluasi Program	6
4.5. Kelembagaan	6
V. BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	6
5.1. Misi dan Tujuan	6
5.2. Program	7
5.3. Sumberdaya	7
5.4. Evaluasi Program	7
5.5. Kelembagaan	7
VI. ASAS PENYELENGGARAAN	7
VII. PENUTUP	8

KATA PENGANTAR

Sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang dikelola oleh masyarakat STIKOM DINAMIKA BANGSA (STIKOM-DB) harus menjadi salah satu institusi yang dapat memberikan sumbangan pikiran dan tindakan nyata dalam penyelesaian berbagai masalah, baik lokal, regional maupun nasional. Senat Akademik STIKOM-DB (SA-STIKOM-DB), sebagai badan normatif tertinggi dalam bidang Akademik, menyusun Kebijakan Akademik sebagai arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik di STIKOM DINAMIKA BANGSA.

Kebijakan Akademik ini merupakan jawaban dinamika perkembangan pendidikan tinggi di tingkat lokal, regional dan nasional yang selain memerlukan kematangan akademik dari segenap sivitas akademika juga moral, etika, dan budaya yang menyentuh nilai-nilai jatidiri STIKOM-DB sebagai Perguruan Tinggi yang selalu dinamis dengan perkembangan teknologi dan jaman. Kebijakan Akademik ini harus dikembangkan secara berkesinambungan untuk panduan langkah-langkah akademik STIKOM-DB selanjutnya. Senat Akademik STIKOM-DB selalu mengharapkan adanya masukan baik dalam format maupun substansinya atas segala kekurangan yang masih ditemukan dalam Kebijakan Akademik ini. Kebijakan Akademik ini berlaku bagi kegiatan akademik Sekolah Tinggi secara menyeluruh.

Ketua,

Jasmir, S.Kom., M.Kom

NIK: YDB.02.71.002

**KEPUTUSAN SENAT SEKOLAH TINGGI STIKOM DINAMIKA BANGSA
NOMOR 010/SK/SENAT-STIKOMDB/X/2010**

TENTANG

**KEBIJAKAN AKADEMIK STIKOM DINAMIKA BANGSA
SENAT SEKOLAH TINGGI STIKOM DINAMIKA BANGSA**

- Menimbang : 1. Merujuk pada dokumen statute Pasal 32 tentang tugas pokok senat sekolah tinggi khusus pada ayat 1,2 dan 6;
2. Bahwa Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Peraturan Akademik dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Akademik harus dikembangkan secara berkesinambungan untuk panduan langkah-langkah Akademik yang berlaku bagi kegiatan akademik STIKOM Dinamika Bangsa;
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir 1 dan butir 2, perlu ditetapkan dengan Keputusan Senat STIKOM Dinamika Bangsa Jambi.

- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan MENDIKNAS RI No.91/D/O/2002 tentang Pemberian izin Penyelenggaraan Program – program Studi dan Pendirian STIKOM Dinamika Bangsa Jambi.
4. Surat Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional No. 1333/D/T/K-X/2009, No. 1334/D/T/K-X/2009 dan No. 1953/D/T/K-X/2009 tentang Perpanjangan Ulang Ijin Penyelenggaraan Program Studi Teknik Informatika, Sistem Komputer dan Sistem Informasi Pada STIKOM Dinamika Bangsa;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Kebijakan Akademik STIKOM Dinamika Bangsa sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini merupakan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik di STIKOM Dinamika Bangsa.
2. Dengan berlakunya keputusan ini maka segala kebijakan akademik yang lama yang digunakan dalam kegiatan akademik dinyatakan tidak berlaku.

3. Hal-hal lain yang belum diatur dalam keputusan ini, apabila diperlukan akan diatur lebih lanjut dengan keputusan tersendiri.
4. Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Jambi

Pada tanggal : 7 Oktober 2010

KETUA,

JASMIR, S.Kom.,M.Kom.

NIK : YDB. 02. 71.002

I. PENDAHULUAN

STIKOM Dinamika Bangsa (selanjutnya disingkat STIKOM-DB) telah berupaya untuk dapat berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, dan teknologi, serta berperan-serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa hal ini sesuai dengan moto STIKOM-DB “Maju Bersama Mencerdaskan Bangsa”. Beberapa Kerjasama telah berhasil dibangun STIKOM-DB dengan mitra-kerja institusi dan vendor dari dalam negeri. Hal ini dilakukan dalam kerangka untuk mewujudkan visi dan misi yang telah disepakati bersama.

Sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh masyarakat, STIKOM-DB dituntut untuk secara terus-menerus memperbaiki kualitas proses pendidikannya untuk membelajarkan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan persaingan yang semakin berat. Diharapkan pada masa mendatang, STIKOM-DB dapat “sejajar” dengan Perguruan Tinggi terkemuka di Indonesia, baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pengembangan Sekolah Tinggi yang berkelanjutan merupakan evolusi dari fungsi dan orientasi perguruan tinggi, yang biasanya dimulai dari *teaching university* kemudian *research university*. Pengembangan kualitas berkelanjutan dapat didorong dengan otonomi yang berwujud dalam bingkai akuntabilitas yang diaktualisasikan melalui akreditasi dan dilandasi proses evaluasi diri untuk mencapai kompetensi serta kesantunan.

Baku pengembangan kualitas harus dapat dinyatakan. Keberhasilan kinerja diukur dengan mengacu pada ELA-RAISE (*Equity, Leadership, Accessibility, Relevance, Academic atmosphere, Internal management and organization, Sustainability and Efficiency*). Atas dasar pemikiran ini disusunlah arah penyelenggaraan STIKOM-DB dalam bentuk Kebijakan Akademik STIKOM-DB (KA-STIKOM-DB), yang memuat konsepsi sekolah tinggi yang menyeluruh untuk mengelola dan mengembangkan tatanan perangkat keras, perangkat lunak, dan sumberdaya manusia yang berkualitas sesuai dengan tugas dan kewajiban sekolah tinggi, serta mampu menciptakan sistem kecerdasan kolektif dalam pembuatan keputusan, perencanaan, dan tindakan cerdas untuk mencapai dan mewujudkan visi, misi, dan tujuan universitas berdasarkan Pancasila.

II. UMUM

1. STIKOM-DB sebagai Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh masyarakat, mampu berpartisipasi aktif dalam memberikan kontribusi serta ikut mencerdaskan kehidupan bangsa yang berkelanjutan dengan bertumpu pada sistem yang lebih

humanis, selalu dinamis dengan perkembangan jaman dan teknologi, dan penyelenggaraan yang baik (*good governance*), melalui berbagai upaya yang disusun secara sistematis dan bertahap, serta menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dalam lingkungan kehidupan masyarakat pembelajaran (*learning society*) dan masyarakat pengetahuan (*knowledge society*).

2. STIKOM-DB adalah sekolah tinggi yang berazaskan Pancasila, menggunakan wibawa akademik dan jatidirinya STIKOM-DB menjamin terselenggaranya kebebasan akademik, mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dengan memperhatikan hak atas kekayaan intelektual (HAKI) dan etika keilmuan dengan menghindari terjadinya tindakan tercela (*misconduct*).
3. STIKOM-DB sebagai sekolah tinggi yang berwawasan nasional, berpartisipasi aktif dalam gerakan menjaga dan mengembangkan wawasan dan semangat kebangsaan, berdasar kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Persatuan Semua Unsur Bangsa, dalam Keberagaman dan Kemajemukan Nusantara (*Bhinneka Tunggal Ika*).
4. STIKOM-DB sebagai sekolah tinggi yang diselenggarakan oleh masyarakat, melaksanakan prinsip-prinsip aksesibilitas (*accessability*) dan kesetaraan (*equity*) dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dan berpartisipasi aktif dalam pengentasan kemiskinan melalui gerakan pemberantasan korupsi, kolusi, nepotisme, serta tindakan tercela yang lain.
5. STIKOM-DB sebagai melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang hasilnya dimanfaatkan secara terintegrasi dalam setiap kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
6. STIKOM-DB melaksanakan pengelolaan otonomi pendidikan tinggi yang akuntabel, berdasar azas keadilan dan keterbukaan, memanfaatkan kecerdasan dan kebijakan kolektif seluruh sivitas akademiknya, dengan sasaran terwujudnya budaya dan sistem mutu menyeluruh (*total quality culture and system*).
7. STIKOM-DB secara konsisten melakukan inovasi, integrasi antar bidang dan kelompok bidang ilmu, sinergi lintas bidang, mengembangkan pendidikan dan sistem penjaminan mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi secara bertahap, terstruktur, dan berkesinambungan mengacu pada standar nasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi.
8. STIKOM-DB mengarahkan penelitian untuk kemajuan ilmu pengetahuan, perolehan hak patent, pengembangan industri, dan tidak melupakan pengembangan hasil karya

yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat secara bebas (*public domain*), dengan memperhatikan ketersediaan sumber daya alam dan kelestarian lingkungan, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi mutakhir, yang dilaksanakan dalam kegiatan kerjasama dan aliansi stratejik, baik regional maupun nasional.

9. STIKOM-DB melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan perwujudan kegiatan multidisipliner berdasarkan hasil-hasil penelitian untuk menyelesaikan masalah-masalah aktual, dan kemudian dikembangkan lebih lanjut sebagai program penelitian/pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
10. STIKOM-DB mengelola proses penyelenggaraan akademik dengan jelas dan terkendali, dalam sistem tatakelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*), sesuai dengan Rencana Strategis Lima Tahunan yang disusun oleh sekolah tinggi bersama semua unit-unit kerjanya secara harmonis dan sinergis, berdasar evaluasi diri, hasil audit, dan *benchmarking*, serta mempertimbangkan masukan kelompok pemikir.

III. BIDANG PENDIDIKAN

3.1. Misi dan Tujuan

1. Mempercepat pengakuan STIKOM-DB sebagai perguruan tinggi terkemuka baik dalam tingkat regional maupun nasional dengan menyusun dan mengembangkan Standar Akademik ke arah Standar Nasional Pendidikan.
2. Meningkatkan daya saing semua produk pendidikan dengan mengembangkan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi, yang terstruktur, dan berkesinambungan.
3. Mengembangkan kehidupan akademik yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa dan jati diri STIKOM-DB dalam upaya menciptakan masyarakat yang lebih humanis.
4. Berpartisipasi aktif dalam pencapaian masyarakat humanis melalui penyiapan sumber daya manusia yang berakhlak mulia dengan standar ilmiah dan etika tinggi dalam pembangunan masyarakat pengetahuan dan masyarakat pembelajaran.
5. Menghasilkan lulusan yang dapat memenuhi/mengamalkan Janji Alumni STIKOM DINAMIKA BANGSA.

3.2. Program Pendidikan

1. Menerapkan sistem penerimaan mahasiswa yang bermutu dan berkeadilan dengan selalu mengutamakan prestasi akademik dan kesetaraan akses, serta memperhatikan kompetensi, transparansi, dan akuntabilitas.
2. Mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi yang didasarkan pada nilai-nilai moral dan akademik. Pendidikan strata satu (S1) bersifat generalis dan strata dua (S2) mengarah ke spesifikasi bidang keilmuan.
3. Melaksanakan dan mengembangkan proses pembelajaran yang inovatif dan kondusif serta mendorong terwujudnya interaksi akademik yang bertanggungjawab, santun dan bermoral.
 - a. Merumuskan sistem pembelajaran yang mengarah pada terbentuknya sumberdaya manusia berkualitas yang memiliki ciri sebagai *innovator*, *entrepreneur*, pembelajar sepanjang hayat, mandiri, berpikir kritis, mampu memecahkan permasalahan di bidang keahliannya, serta memiliki kepribadian Indonesia yang selaras dengan nilai-nilai moral Pancasila.
4. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang didasarkan pada rasa tanggungjawab keilmuan yang tinggi serta dilandasi iman dan taqwa.
5. Mendorong mahasiswa untuk selalu pro-aktif dalam kegiatan akademik melalui proses belajar-mengajar yang interaktif, inovatif, dinamis, dan mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life-long learner*) dalam upaya meningkatkan kompetensi dan pengkayaan wawasan.

3.3. Sumberdaya

1. Menyelenggarakan penerimaan dosen secara terbuka dengan mempertimbangkan derajat akademik tertinggi dan *track record* dalam bidang penelitiannya.
2. Mendorong segenap staf pengajar di lingkungan STIKOM-DB untuk selalu meningkatkan kompetensinya baik dalam penguasaan materi/substansi bahan ajar maupun metode pengajarannya, dan pencapaian derajat akademik tertinggi, serta mampu melakukan berbagai inovasi yang dapat menjamin tercapainya kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah yang diampunya.

3. Mengembangkan program akademik yang mengedepankan konsep integrasi antar bidang ilmu melalui pengembangan klaster serta mengurangi pengembangan program akademik yang bersifat fragmental, jangka pendek, dan tidak terstruktur.
4. Mempercepat pengembangan berbagai sarana dan prasarana akademik berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang bertujuan untuk meningkatkan mutu akademik.
5. Meningkatkan kemudahan akses bagi seluruh rakyat Indonesia terhadap pendidikan secara adil dan proporsional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

3.4. Evaluasi Program

1. Senantiasa melakukan upaya perbaikan dan peningkatan kualitas secara berkesinambungan dan secara bertahap melakukan menyelenggarakan standar mutu pada seluruh program yang dikembangkan.
2. Melakukan evaluasi terhadap program-program pendidikan yang ada secara sistematis, terstruktur, periodik, dan berkesinambungan dengan menggunakan alat ukur yang baku dengan dilandasi dukungan dan inspirasi internal dalam semangat percepatan STIKOM-DB menuju perguruan tinggi yang terkemuka baik regional maupun nasional.
3. Pengembangan program studi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi dan peraturan yang berlaku.

3.5. Kelembagaan

1. Pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan serta pembelajaran dikelola di bawah koordinasi sekolah tinggi secara transparan berdasarkan azas akuntabilitas.
2. Sekolah tinggi harus mengembangkan dan meningkatkan mutu, metode, manajemen, dan proses pembelajaran yang mengarah pada pencapaian kompetensi lulusan.
3. Pengembangan program pendidikan di STIKOM-DB lebih diarahkan pada jenjang studi sarjana (S1) dan pascasarjana (S2).
4. Sekolah tinggi melaksanakan identifikasi, pemetaan ulang, evaluasi diri, dan pengayaan profil institusi melalui tahapan yang disusun secara sistematis dan

- berkesinambungan dengan mempertimbangkan kemampuan dan daya saing masing-masing unit kegiatan untuk mencapai standar nasional pendidikan.
5. Pembukaan program studi baru dan pengembangan mengacu pada bentuk-bentuk inovasi pendidikan yang berdasar pada peraturan akademik yang berlaku.
 6. Menjalin kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi dalam lingkup regional maupun nasional guna memungkinkan terjadinya pertukaran staf pengajar dan mahasiswa serta penyetaraan mata kuliah antar institusi pendidikan.

IV. BIDANG PENELITIAN

4.1. Misi dan Tujuan

1. Menumbuhkembangkan budaya penelitian sebagai dasar pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Mengembangkan penelitian yang bersifat interdisipliner-kolaboratif.

4.2. Program Penelitian

1. Merencanakan dan mengarahkan penelitian yang berwawasan global dan bermanfaat bagi kesejahteraan umat manusia yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan untuk mengangkat citra STIKOM DB.
2. Mengembangkan kegiatan penelitian kompetitif yang bersinergi dengan industri, institusi penelitian, serta pemerintah pusat dan daerah.
3. Mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.
4. Merumuskan sistem yang memberi peluang bagi peneliti berprestasi tinggi untuk berfungsi penuh sebagai peneliti universitas.
5. Mendorong pengembangan sarana penelitian yang pemanfaatannya mudah diakses oleh segenap sivitas akademika dan masyarakat pengguna.
6. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa S1 dan S2 dalam semua kegiatan penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi.
7. Penelitian diarahkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, pengembangan industri, penyelesaian masalah-masalah publik dan pengembangan

budaya bangsa, pengembangan hasil karya yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas.

8. Mendorong, memberdayakan, dan memfasilitasi peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitian, baik dalam jurnal lokal, regional maupun nasional terakreditasi.

4.3. Sumberdaya

1. Mendorong dan memfasilitasi setiap sivitas akademika untuk terus menerus berpartisipasi dalam pengembangan kegiatan penelitian kolaboratif dan/atau kompetitif baik regional maupun nasional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
2. Mengembangkan mekanisme kerja yang menjamin kesinambungan proses regenerasi dalam penelitian.

4.4. Evaluasi Program

Mengembangkan standar pengukuran relevansi dan kualitas hasil penelitian berdasarkan apresiasi dunia internasional lewat publikasi dan presentasi pertemuan internasional dan pemanfaatan langsung di masyarakat.

4.5. Kelembagaan

1. Penelitian dilakukan secara perorangan atau kelembagaan oleh unit-unit kerja yang ada, di bawah koordinasi dan manajemen yang transparan oleh Sekolah tinggi berdasarkan azas akuntabilitas.
2. Sekolah tinggi secara sistematis dan terstruktur mengembangkan berbagai kerjasama dan aliansi strategik, baik regional maupun nasional, dalam upaya meningkatkan kemampuan pendanaan, kapasitas, kualitas, dan kuantitas penelitian.
3. Pendanaan, pembiayaan, dan imbalan jasa dalam pelaksanaan penelitian, diatur dalam aturan yang jelas dan transparan.
4. Pemanfaatan hasil penelitian oleh industri atau institusi lain di luar STIKOM-DB diatur dalam aturan yang jelas.
5. Mengembangkan sistem evaluasi yang transparan dan akuntabel terhadap lembaga penelitian Sekolah tinggi.

V. BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

5.1. Misi dan Tujuan

1. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggungjawab sosial demi kepentingan rakyat.
2. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian untuk menyelesaikan masalah-masalah aktual di masyarakat.

5.2. Program

1. Merancang program pengabdian kepada masyarakat yang terencana, meliputi aspek kegiatan, pendanaan, dan jadwal pelaksanaan.
2. Program pengabdian kepada masyarakat mencakup:
 - a. penyebarluasan hasil-hasil penelitian di masyarakat lewat inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
 - b. pelayanan yang memiliki keunggulan kompetitif sehingga mampu memberdayakan masyarakat secara optimal dan mengubah perilaku masyarakat konsumtif menuju masyarakat produktif; dan
 - c. pelayanan jasa dan konsultasi yang saling menguntungkan pada masyarakat industri, lembaga pemerintah dan swasta, serta swadaya masyarakat, dalam skala lokal, regional dan nasional;
 - d. Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kuliah kerja nyata inovatif sebagai salah satu persyaratan akademik.

5.3. Sumberdaya

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melibatkan segenap sivitas akademika dan masyarakat yang membutuhkan.

5.4. Evaluasi Program

Kegiatan pengabdian pada masyarakat harus dievaluasi secara terus menerus.

5.5. Kelembagaan

Pengabdian kepada masyarakat di bawah koordinasi dan manajemen yang transparan dan akuntabel.

VI. ASAS PENYELENGGARAAN

Asas penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan STIKOM-DB merupakan prinsip utama yang menjadi pegangan dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan akademik yang meliputi:

1. Asas akuntabilitas, yaitu bahwa semua penyelenggaraan kebijakan akademik harus dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, terbuka, dan senantiasa mengacu pada perkembangan keilmuan yang mutakhir dan dinamis.
2. Asas transparansi, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan secara terbuka, didasarkan pada tatanan dan aturan yang jelas yang senantiasa berorientasi pada rasa saling percaya untuk terselenggaranya suasana akademik yang kondusif dan menjamin terwujudnya sinergisme.
3. Asas kualitas, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan dengan senantiasa mengedepankan kualitas input, proses dan output.
4. Asas kebersamaan, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan secara terpadu, terstruktur, sistematis, komprehensif dan terarah, dengan berbasis pada visi dan misi kelembagaan.
5. Asas humanis, yaitu bahwa penyelenggaraan kebijakan akademik yang bersifat dinamis harus mampu mengedepankan prinsip-prinsip kemanusiaan.
6. Asas hukum, yaitu bahwa semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelenggaraan kebijakan dan kehidupan akademik taat pada hukum yang berlaku yang penegakannya dijamin oleh negara.
7. Asas manfaat, yaitu bahwa kehidupan akademik diselenggarakan untuk memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi lingkungan sekitar, institusi, segenap sivitas akademika bahkan bagi bangsa dan negara.
8. Asas kesetaraan, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan atas dasar persamaan hak untuk menjamin terciptanya lingkungan akademik yang egaliter.
9. Asas kemandirian, yaitu bahwa penyelenggaraan kebijakan akademik senantiasa didasarkan pada kemampuan institusi dengan mengandalkan segenap potensi dan sumberdaya yang ada untuk mengoptimalkan kemampuan institusi yang terus berkembang secara sistematis dan terstruktur.

VII. PENUTUP

1. Sebelum ditetapkan Kebijakan Akademik 2010–2015, tugas dan fungsi Pimpinan Sekolah tinggi didasarkan pada peraturan-peraturan yang telah ada sebelumnya.
2. Untuk keberhasilan pelaksanaan Kebijakan Akademik perlu dilakukan sosialisasi yang luas, mengingat hal ini tergantung sepenuhnya pada partisipasi dari seluruh sivitas akademika.
3. Segala sesuatu dalam Kebijakan Akademik ini yang memerlukan aturan lebih rinci akan dirumuskan tersendiri oleh Senat Akademik.